

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJA

DIREKTORIUS ROBERT SLIŽEVSKI

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 sausio d. Nr

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijoje dirba 66 mokytojai: 7 mokytojai metodininkai, 49 vyr. mokytojai. Gimnazijoje dirba specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, 4 mokinio padėjėjai, neformalios veiklos organizatorius, karjeros ugdymo specialistas, bibliotekininkas. Ieškomas psichologas.

2025 m. sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo komplektai, 12 pagrindinio ugdymo komplektų ir 4 vidurinio ugdymo komplektai. Pagal pradinio ugdymo programą ugdoma 119 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą -193 mokiniai ir pagal vidurinio ugdymo programą-70 mokinių. Turime vieną iki/priešmokyklinio ugdymo grupę (10 vaikų) ir vieną iki/priešmokyklinio ugdymo grupę (4 vaikai) Dainavos pradiniam skyriuje.

Eišiškių gimnazijos bendruomenė sėkmingai įgyvendina 2025-2029 metų strateginio plano bei 2024/2025 m. m. ir 2025/2026 m. m. veiklos planų tikslus ir uždavinius.

2025-2029 m. strateginio plano tikslai

1. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si) ir vienodas starto pozicijas kiekvienam mokiniui.
2. Kurti funkcionalią, emociškai saugią ir mokytis motyvuojančią inovatyvią ugdymo(si) aplinką įvairių poreikių mokiniams stiprinant jų atsakomybę už asmeninę ūgtį sąlygojančius pasiekimus.

Per šį laikotarpį veikla buvo orientuota į ugdymo proceso tobulinimą: mokinių pasiekimų gerinimą pamokose, veiksmingą pedagoginės pagalbos teikimą mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, ugdymo aplinkos modernizavimą.

Sėkmingai buvo įvykdytas 2024/2025 mokslo metų veiklos planas ir iškelti tikslai.

Įgyvendinant pirmą tikslą: Ugdymosi kokybės tobulinimas, gilinant mokymo(si) kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ investicines lėšas“ ypatingas dėmesys buvo skirtas pasiruošimui ir darbui pagal atnaujintas ugdymo programas visose klasėse. 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose, skirtuose atnaujintų ugdymo programų diegimui. 12 mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ilgalaikėje 40 val. programoje „STEAM taikymas tapdalykinėje integracijoje“, 12 mokytojų ir 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ilgalaikėje 40 val. programoje „Priemonių įgalinimas ugdant klasę, turinčią spec. poreikių moksleivių“. 73 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas stebėjo po 2-3 kolegų pamokas. Buvo tęsiamas grįžamojo ryšio metodų Kolega-kolegai taikymas. Kiekvienoje metodinėje grupėje buvo pristatyta po 1-2 pranešimus ugdymo turinio atnaujinimo, personalizuoto ugdymo klausimais. Mokytojai pravedė 65 netradicines pamokas už mokyklos ribų (muziejai, bibliotekos, ūkiai, laboratorijos), 29 netradicines pamokas kviečiant lektorius, rašytojus, ugniagesius, medicinos darbuotojus, įvairių profesijų atstovus, 116 netradicinių pamokų mokyklos teritorijoje.

5 IG-IIIIG klasių mokiniai parengė pristatymus ir dalyvavo gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“. Įvyko 33 edukacinės išvykos po rajoną, 39 edukacinės išvykos po Lietuvą.

Buvo parengti ir aprobuoti ikimokyklinio ugdymo, 2, 4, 6, 8, 10, 12 klasių visų dalykų ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas.

Bendradarbiaujant su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių įstaigų atstovais, atsižvelgiant į mokinių

poreikius, būsimų studijų klausimais buvo organizuota 15 susitikimų kontaktiniu ar nuotoliniu būdu IG-IVG klasių mokiniams.

Kiekvienai klasei buvo organizuotos ugdymo karjerai dirbtuvės ar edukacinės išvykos (iš viso 32 veiklos).

Gimnazija dalyvavo respublikiniame projekte „Užsikrauk karjerai“.

IIIG-IVG klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje turizmo parodoje ADVENTUR 2025.

IIG klasių mokiniai atliko J. Hollando profesijos nustatymo testą.

Įvyko 8 nuotoliniai informaciniai renginiai IIG -IVG klasių mokiniams ir 3 nuotoliniai informaciniai renginiai skirti mokiniams ir jų tėvams karjeros ugdymo klausimais.

Sukurta ir įgyvendinta garsovaizdžių tyrinėjimo programa. Vyksta parengiamieji darbai ilgalaikio projekto grįsto tyrinėjimu sukūrimui ir įgyvendinimui.

Buvo panaudota 100 proc. lėšų, skirtų tikslingam vadovėlių ir kt. mokymo priemonių įsigijimui. Įsigyti vadovėliai parengti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Mokytojai ugdymo procese tikslingai naudojo skaitmenines priemones: Egzaminatorius, Eduka ir kt. Buvo organizuoti tikslingi matematikos įgūdžių lavinimo kursai IIG-IVG klasių mokiniams ir STEAM užsiėmimai 1-4 klasių, 5-8 klasių mokiniams (pagal TŪM programą).

Dalyvauta socialinėse pilietinėse akcijose: „Mes rūšiuojam“, „Rūšiuokime teisingai“, „Gedulo ir vilties diena“, „Lenkų solidarumo akcija“, „Tolerancijos diena“, „Tautinė šventė“, „Pergalės šviesa“, „Traukinys į nežinią“, „Zjednoczeni pamięcią“, Rasų kapinių tvarkymas. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Šalčininkų r. savivaldybės sveikatos biuro organizuotose akcijose „Sveika mityba“, „Vaikai – stiprūs kaip daigai“, „Šiaurietiškas ėjimas“. Vyko tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių diena, Pirmųjų krikščynos, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Tautinė šventė, Šeimos diena, Kalėdiniai susitikimai, Naujametinės eglutės, Paskutinis skambutis, Gegužinė“. Pasiiekti geri rezultatai rajoninėse vyresniųjų klasių mokinių dalykinėse olimpiadose. Laimėta 5 I-os vietos, 3 II-os vietos, 1-III-oji vieta. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas konkursuose: I-asis respublikinis virtualaus dainavimo festivalis-konkursas „Širdimi Lietuvai“ (II, III v.), „Speling BEE“ (I, I vietos), Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (II v. II v.), „Mažasis eruditas“(II v.), XVII tarptautinis mokinių vokalinės sakralinės muzikos festivalis-konkursas „Skrisk giesmele“ (I, II, III v.), Taip pat gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Laimėta II vieta tarptautiniame dailės konkurse .Rajoniniame istorijos konkurse-viktorinoje „Laiko ženklai mano mažojoje gimtinėje“ laimėta I vieta. 24 mokiniai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra, 19 mokinių dalyvavo Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis2025“, 16 mokinių dalyvavo Tarptautinėje olimpiadoje „Kings“.

Įgyvendinant antrą tikslą: Saugios, šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos kūrimas, 2025 m. kovo 18 d. Eišiškių gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-16 buvo sudaryta 6 narių darbo grupė, kuri atliko gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą. Įsivertinimas atliktas rodikliams: 2. Ugdymas ir mokinių patirtys. 2.1.3. Orientavimas į mokinių poreikius. 3. Ugdymosi aplinka. 3.1.1. Įranga ir priemonės, 3.1.2. Estetiškumas, ergonomiškumas, 3.1.3. Aplinkų bendrakūra. Prieita tokių išvadų: 1. Pagalba mokiniams teikiama sistemiškai ir veiksmingai, nes 100 proc. metodinių grupių narių teigia, kad diagnostiniai vertinimai atliekami mokslo metų pradžioje, baigus temas ar ruošiantis patikrinimams ir egzaminams. Diagnostinių vertinimų duomenys panaudojami planavimui, individualioms mokymosi spragoms ir individualiems poreikiams nustatyti. Virš 70 proc. apklaustųjų mokinių, 70 proc. apklaustųjų mokytojų, 92,5 proc. apklaustųjų tėvų patvirtina, jog kiekvieno mokinio poreikiai yra svarbūs ir į juos atsižvelgiama. Gimnazija taiko įvairius pagalbos būdus-pokalbiai su klasės auklėtojais, pokalbiai su mokytojais dalykininkais, pokalbiai su socialiniu pedagogu. 85 proc. apklaustųjų mokytojų esant reikalui į pagalbą pasitelkia soc. pedagogą, kolegas. 93,5 proc. apklaustųjų mokytojų ir 82,5 proc. apklaustųjų tėvų teigia, kad gimnazija stengiasi pastebėti kiekvieno mokinio gabumus ir juos ugdyti. Gimnazija pakankamai gerai aprūpinta tiek įranga, tiek priemonėmis. 100 proc. mokytojų teigia, jog poreikis atnaujintiems vadovėliams visiškai patenkintas. 100 proc. pokalbiuose dalyvavusių mokytojų teigia, kad skaitmeninių mokymosi priemonių įsigijama tiek, kiek pageidauja mokytojai ir koks yra poreikis (Ema, Eduka, Egzaminatorius, Pedagogas Lt, įvairios skaitmeninės platformos). Mokytojų aprūpinimas kompiuteriais 100 proc., vienu metu prie kompiuterių gali dirbti beveik 100 mokinių.

Dauguma klasių estetiškai atnaujintos, įrengtos dvi lauko klasės. Pedagogų darbo vietos yra įrengtos šiuolaikiškai ir garantuoja inovatyvias ugdymo sąlygas. Bendrą gimnazijos aplinką kaip gerą ir labai gerą vertina virš 60 proc. apklaustų mokinių ir norėtų prisidėti prie jos tobulinimo. 90 proc. apklaustų tėvų norėtų dalyvauti gimnazijos aplinkos kūrime. 93,5 proc. pedagogų teigia, kad turi pakankamai laisvės ir priemonių kurti mokyklos aplinką kartu su mokiniais. 100 proc. metodinių grupių narių teigia, kad atnaujintos darbo vietos turi teigiamą poveikį mokytojo savijautai, jo darbingumui, mokinių motyvacijai. Gimnazijos aplinka būtų patrauklesnė, jei būtų daugiau erdvės laisvalaikiui ir kūrybai, daugiau poilsio zonų, daugiau suoliukų lauke, geresnė vėdinimo sistema. Mokytojai teigia, kad mokinių darbai yra eksponuojami sistemingai įvairiomis formomis: klasėse ir atvirose erdvėse, virtualiose platformose, dalinamasi su tėvais. Tiek tėvai, tiek mokytojai sutaria, kad be fizinės aplinkos labai svarbu tinkamas bendravimas tarp mokytojų ir mokinių, emocinė atmosfera ir saugumas. 100 proc. pokalbiuose metodinėse grupėse dalyvavusių mokytojų teigia, jog mobilių telefonų naudojimo tvarka pasiteisina ir turi teigiamą poveikį.

Gimnazijoje siekiama bendrų susitarimų laikymosi: visi gimnazijos mokytojai dirba pagal metodinėse grupėse aprobuotus ir suderintus su kuriojančiu pavaduotoju ilgalaikius teminius planus vadovaujamosi mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais: Eišiškių gimnazijos mokinių elgesio taisyklės, Eišiškių gimnazijos mokinių elgesio taisyklės kabinetuose, Eišiškių gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos tvarka, Eišiškių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, Eišiškių gimnazijos Moksleivių tėvų informavimo tvarka ir kitais dokumentais.

Brandos egzaminų rezultatai:

	Lietuvių k. ir literatūra		Matematika		Informatika	Geografija	Užsienio anglų k.	Chemija	Gimtoji lenkų k.	Biologija	Istorija
	A	B	A	B							
Laikė	12	17	9		2	3	6	2	27	3	3
Išlaikė	11	7	4		2	3	4	2	24	3	2
100	-	-	-		-	2	1	-	-	-	
86-99	-	-	-		-	1	-	1	3	1	1
50-85	8	2	3		2		2	1	15	2	1
Iki 50	3	5	1		-		1	-	6	-	-

Iš viso buvo pasirinkta 84 valstybiniai brandos egzaminai. Iš jų išlaikyta 62 (74 proc.) Vienam abiturientui tenka 2,9 valstybiniai egzaminai. Palyginus su 2024/2025 m. m. rezultatai pablogėjo.

TOLIMESNĖ ABITURIENTŲ VEIKLA

Eil. nr.	Abitur. sk.	Gavo atestatus	Mokosi			Dirba	Nedirba, nesimoko
			Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse		
	29	18	9		3	17	

PUPP rezultatai:

PUPP	Mok. sk. klasėje	Laikė PUPP	10	9	8	7	6	5	4	3-1
Lietuvių k. ir literatūra	34	34	-	1	5	9	3	9	6	1
Gimtoji k. (lenkų)	34	34	2	8	8	4	3	6	3	3
Matematika	34	34	1	4	8	7	7	5	2	-

Visi IIG klasių mokiniai gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

TOLIMESNĖ IIG KLASIŲ MOKINIŲ VEIKLA

Mokinių skaičius	Gavo išsilavinimo pažymėjimus	Mokosi		Dirba	Nesimoko
		Gimnazijose	Profesinėse		
35	35	32	2	1	-

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti aktyvų dalyvavimą TŪM programoje ir kurti modernias edukacines erdves atitinkančias kompetencijomis grįsto ugdymo principus ir STEAM ugdymą.	Naujai sukurtos edukacinės erdvės suteiks galimybę mokytojams pajvairinti ugdymo turinį, skatins mokinius aktyviai įsitraukti į veiklas.	Įrengtos dvi lauko klasės. Įrengta lauko muzikos aikštelė. Pagerintos mokymosi aplinkos, užtikrintas įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas. Praplėsta lauko erdvių infrastruktūra kultūrinio ugdymo veikloms. Padidės mokinių mokymosi motyvacija ir pažanga. Organizuoti mokytojų mokymai. Įgytos kompetencijos paskatins mokytojus ir vadovus bendradarbiauti gimnazijos viduje ir tarp mokyklų.	Įrengtos dvi lauko klasės. Klasėse vyko netradicinės lietuvių k., gamtos, dailės, muzikos pamokos, užklausiniai renginiai. Vyksta muzikinių lauko erdvių įrengimas: įsigyti muzikiniai instrumentai, pradėti lauko muzikos aikštelės įrengimo darbai. Parengta ir įgyvendinta Garsovaizdžių tyrinėjimo programa. 15 mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ilgalaikėje programoje „STEAM ir tyrinėjimų grįstas ugdymas“. Vyko STEAM užsiėmimai mokiniams (pagal TŪM planą). Gimnazija dalyvauja projekte „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“. Pagal šį projektą chemijos mokytoja dalyvauja Nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Chemijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų

			tobulinimas“. Vyko lietuvių k. ir literatūros nuotolinės konsultacijos IIG-IVG kl. mokiniams. (pagal TŪM programą). Pritaikytos II aukšto grindys žmonėms su negalia.
2.Stiprinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą .	Gimnazijos bendruomenė tobulins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. Sukurta saugi ir draugiška aplinka. Tėvai, mokiniai, mokytojai aktyviai dalyvauja savivaldos organizacijų veiklose. Inicijuojamos pilietinio ir tautinio ugdymo veiklos, skatinančios veikti kartu. Įgyvendinamos prevencinės programos, tiriamas jų veiksmingumas. Nuolat bus tiriamas prevencinio darbo efektyvumas, gimnazijoje mokiniai jausis saugūs, sumažės patyčių atvejų.	Ne mažiau 75 % mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderystės veiklose, savivaldos veiklose. Ne mažiau 40% tėvų dalyvaus kultūriniuose renginiuose, savivaldoje. Vidutiniškai 75% tėvų dalyvaus susirinkimuose, individualiuose susitikimuose, paskaitose. Ne mažiau 90% mokinių dalyvaus įvairiose sporto, sveikatingumo, pažintinėse, savanorystės veiklose, pilietinėse akcijose.	Kiekvienas gimnazijos mokytojas dalyvavo bent vienoje darbo grupėje, lyderystės veikloje, savivaldos veikloje. Vyko pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymai IG klasių mokiniams. Dalyvavimas respublikinėje akcijoje “Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo Be Patyčių“. Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. Akcija „ Atmintis gyva nes liudija“ (Dalyvavo visi mokiniai). Dalyvavimas akcijoje „Maisto bankas mokykloje“. IVG klasės 5 mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Polonijni kumple - Litwa, Lotwa 2025. (I-II vietos) Dalyvavimas projekte “ Mentor Pol“. Sudaryta mišri mokytojų-mokinių darbo grupė rajoninio konkurso „Ką žinai apie NATO?“ parengimui ir pravedimui (2025-04-18 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-21). Paruošta ir patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo

			ugdymo proceso metu tvarkos aprašas.(2025-09-16 direktoriaus įsakymas Nr. V1-43).
3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, gimnazijos bendruomenės veiklose.	Stiprinamos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Ugdymo planas pritaikytas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Formuojamas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais.	Dalyvaujant ilgalaikėje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoje, bus tobulinamos įtraukiamam ugdymui būtinos kompetencijos. Mokytojai pritaikys ugdymo turinį, metodus, teiks konsultacijas mokiniams, atsižvelgiant į mokymo(si) problemas. Pagalbą teiks mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas, logopedas. Bus sukurta saugi ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikyta gimnazijos infrastruktūra.	Gimnazijos mokytojai dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Lyderystė organizuojant įtraukiojo ugdymo veiklas: nuo klasės iki bendruomenės“. Buvo paruoštas pristatymas, pasidalinta patirtimi. Parengti ir patvirtinti I-ojo Respublikinio iki/priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualaus dainavimo festivalio – konkurso „Širdimi Lietuvai“ nuostatai (patvirtinti 2025-02-25d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-13). Konkursas vyko kovo-balandžio mėnesiais. Ugdymo planas pritaikytas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, paskirtas mokinio padėjėjas. Atliktas mikroklimato tyrimas 3a klasėje.
4. Užtikrinti, kad mokykla atitiktų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytus bendruosius kriterijus.	Mokyklos mokiniams bus užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą. Bus tenkinami mokinių ugdymosi	Mokyklos vadovas iki 2025 m. kovo 28 d. įvertino ir pateikė gimnazijos kuratoriui ataskaitą dėl mokyklos atitikimo Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal	Parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa. (Pritarta Šalčininkų rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 17 d. potvarkiu Nr. MPV-(2,1E)-465 Patvirtinta Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 19 d. įsakymu Nr.V1-31. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės vidaus

	poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės.	kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Nustačius neatitikimą iki 2025-08-31 sudarytas ir pradėtas įgyvendinti neatitikimo kriterijams (spragos) šalinimo planas.	įsivertinimas. Įsivertinimas atliktas rodikliams: 2. Ugdymas ir mokinių patirtys. 2.1.3. Orientavimas į mokinių poreikius. 3. Ugdymosi aplinka. 3.1.1. Įranga ir priemonės, 3.1.2. Estetiškumas, 3.1.3. ergonomiškumas, 3.1.3. Aplinkų bendrakūra. (2025 m. kovo 18 d. Eišiškių gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V1-16). Atliktas tyrimas „Gimnazijos aprūpinimas ugdymo priemonėmis“. 2025 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-47 buvo sudaryta darbo grupė atlikti tyrimą „Kaip aplinka gali stiprinti motyvaciją aukštesnei asmenynei pažangai“. Tyrimo rezultatai buvo aptarti mokytojų metodinėje taryboje ir pristatyti mokytojų bendruomenei.
5. Užtikrintas savalaikis gimnazijos statistinių duomenų perdavimas.	Gimnazijoje tinkamai vykdoma veiklos stebėseną. Duomenų rinkimas, analizė ir perdavimas valstybės bei savininko teisės ir pareigas atliekančioms institucijoms vykdomas pagal teisės aktuose nustatytą tvarką.	Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) yra laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie mokyklą. Registrų ir informacinių sistemų tvarkymas atliktas laiku.	Gimnazijoje tinkamai vykdoma veiklos stebėseną. Yra parengtas pedagoginės veiklos stebėsenos planas (2025/2026 m. m. veiklos plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-38, sudėtinė dalis). Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) yra laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie mokyklą. Yra paskirtas asmuo, atsakingas už duomenų pateikimą. Kiekvienais metais yra pateikiama metinė bibliotekos statistinių rodiklių ataskaita.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Buvo sudarytos sąlygos VU Filosofijos fakulteto studentei atlikti pedagoginę praktiką.	Praktikai vadovavo pradinių klasių vyresnioji mokytoja. Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymosi kultūra: mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Dalis studentų-buvę mokiniai, auginami kaip pamaina. Mokytojai gerai bendrauja su jaunais mokytojais. Jie perima naujas idėjas, naujus mokymo metodus.
Organizavau mokyklos bendruomenės dalyvavimą daugumoje pilietinių akcijų, renginių, susitikimų, vykusių Eišiškių miestelyje ir už rajono ribų.	Mokiniai ir mokytojai dalyvavo renginiuose, kuriuos organizavo Eišiškių Lenkų namai, Eišiškių m. biblioteka, Eišiškių verslo ir pramogų centras, ir kitos rajono visuomeninės organizacijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms. Komandos formavimas ir įgalinimas.
7.2.